



RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **23 A 27 DE NOVEMBRO**

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA BILHETE

**BILHETE É UM TEXTO CURTO QUE TRASMITE UMA MENSAGEM DE AVISO PEDIDOS
OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.**

O BILHETE É COMPOSTO POR :

- DATA
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE
- MENSAGEM
- DESPEDIDA
- NOME DE QUEM ENVIUO

**VAMOS RELEMBRAR O BILHETE TRABALHADO NO 3º TRIMESTRE.
ESCREVA UM PEQUENO BILHETE PARA ALGUÉM.**



BILHETE DA TIA ANDRESSA PARA A TURMA DO 1º ANO

TURMA

**SENTI MUITA SAUDADE DE BRINCAR E ESTAR COM VOCÊS
ESTE ANO DE 2020 , FIZERAM MUITA FALTA E FIQUEI BEM
TRISTE , ESPERO VE-LOS NO PRÓXIMO ANO .**

BEIJOS NO CORAÇÃO DE TODOS

TIA ANDRESSA

20/11/2020



MATEMÁTICA

NÚMERAÇÃO

REGISTRE O QUANTIDADE DE CADA ÍTEM REPRESENTADO E DEPOIS PINTE O DESENHO .

Atividades Suzano

The illustration contains the following items for counting:

- 1 house
- 12 trees
- 18 butterflies
- 10 birds
- 5 squirrels
- 15 monkeys
- 15 flowers

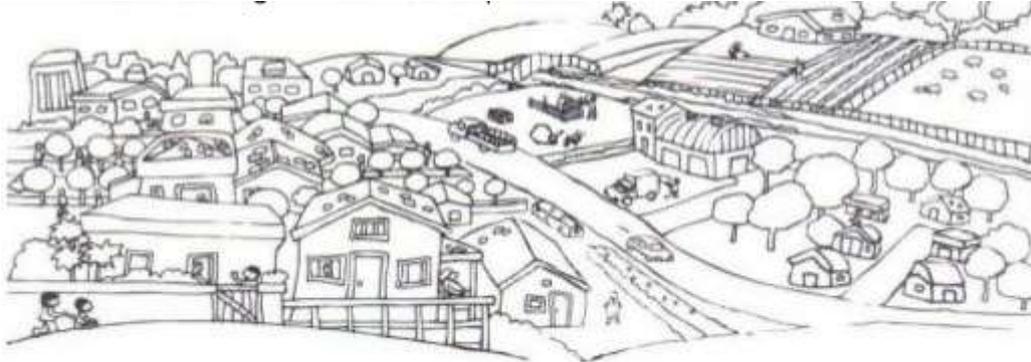
Legend:

<input type="text"/>								



**GEOGRAFIA
PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA



HÁ TRANSFORMAÇÕES NESTA PAISAGEM ? _____

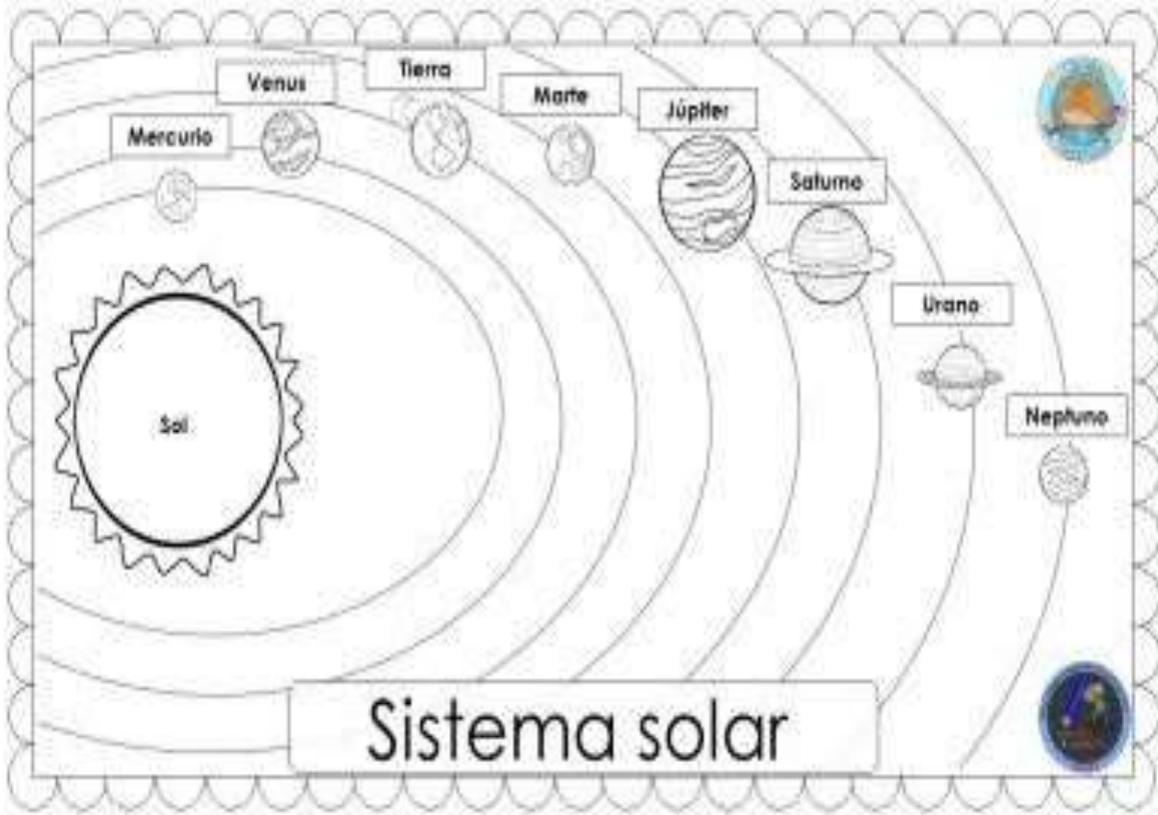
MARQUE COM UM X O QUE TEM NA ZONA RURAL E NA ZONA URBANA.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		



**CIÊNCIAS
SISTEMA SOLAR**

**VAMOS RELEMBRAR OS PLANETAS DO NOSSO SISTEMA SOLAR , ESCRIVE – LOS
LOGO ABAIXO E COLORIR .**





**HISTÓRIA
AMBIENTE FAMILIAR**

**FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DOS QUE
FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.**

FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS
POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER
FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E
BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS
PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA

EU: _____

PAIS: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS: _____

PARENTES: _____





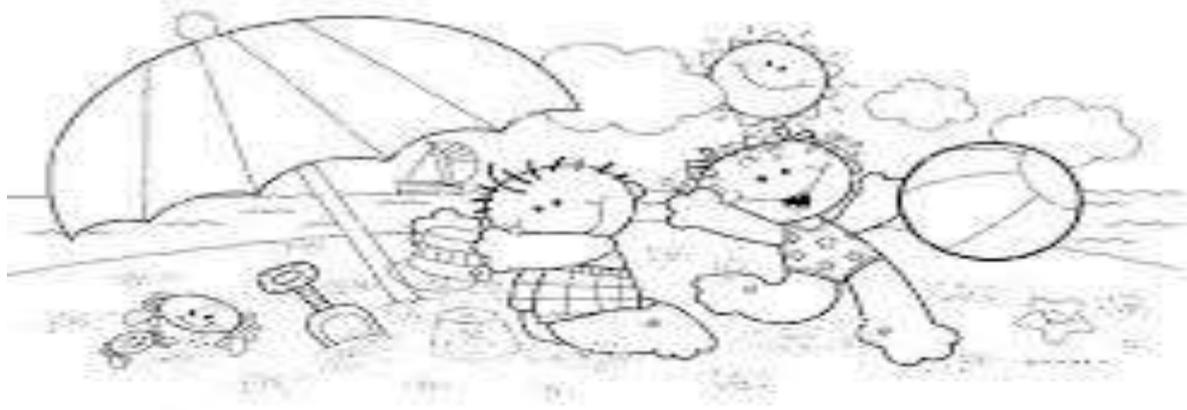
**ENSINO RELIGIOSO
EU, NÓS E O OUTRO**

**DEVEMOS SEMPRE PENSAR NO OUTRO
E FAZER O BEM PARA TODAS AS PESSOAS.**

LIGUE OS TRACINHOS E ACABE DE DESENHAR AS CRIANÇAS.



BOAS FÉRIAS!





ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE
COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; RELEITURA.MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES.RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;
COMO VAMOS ESTUDAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIROS DE RECUPERAÇÃO DO TERCEIRO TRIMESTRE.

COMO VAMOS REGISTRAR?

ATIVIDADE 1

- COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “ PAISAGAM COM TOURO” (TARSILA DO AMARAL)

SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIAS DE CADA PESSOA.

AGORA, É COM VOCÊ: OBSERVA BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO.FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA ARTÍSTICA DA OBRA ACIMA. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

OBSERVE A OBRA “PAISAGEM COM TOURO” TARSILA DO AMARAL



RELEITURA

ATIVIDADE 2

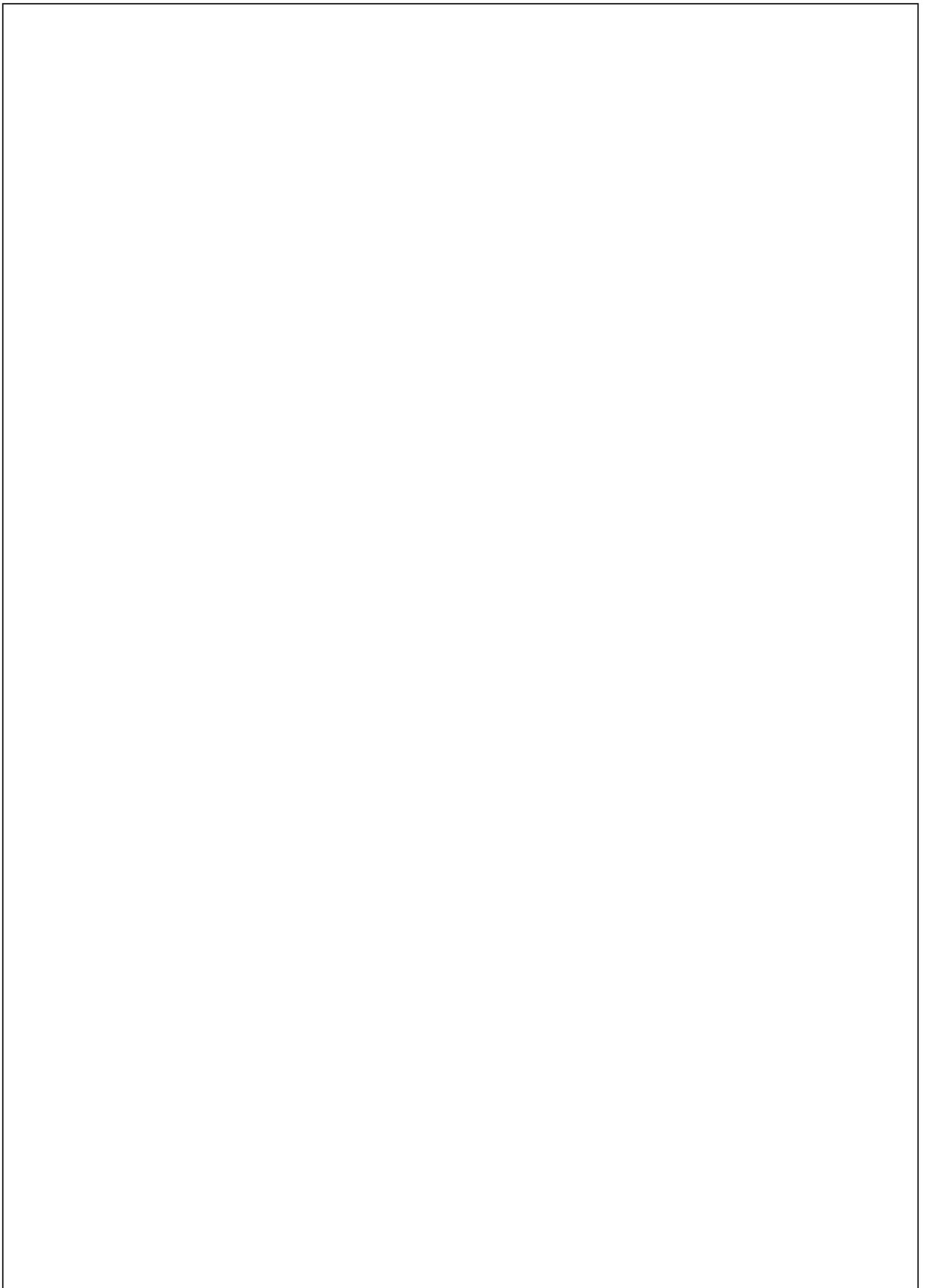
❖ CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL

CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.



- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO,

CRIE SUA COMPOSIÇÃO DA LENDA DA GRALHA AZUL





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ROTEIRO NÚMERO – 01

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE COMANDANTE POSSO IR?

COMANDANTE, POSSO IR?

PARA ESSA ATIVIDADE PRECISA-SE DE DUAS PESSOAS: UM COMANDANTE E O SOLDADO (SE HOUVER MAIS CRIANÇAS EM CASA, COLOQUE ELES PARA SEREM SOLDADOS).

TRACE NO CHÃO OU ESTIPULE DUAS LINHAS COM DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS DE OITO PASSOS ENTRE ELAS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE ORDENS DADAS PELO COMANDANTE, ORDENANDO PASSOS DE MANEIRAS DIFERENTES. EXEMPLO:

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA.

A CRIANÇA DARÁ DOIS PASSOS EM DIREÇÃO AO COMANDANTE E EM SEGUIDA REPETE-SE O DIÁLOGO ACIMA, MUDANDO O TIPO DE PASSO.

SUGESTÕES DE TIPOS DE PASSOS:

- FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO);
- ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO);
- CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO);
- CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rz-9QRj1hO0&feature=youtu.be>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE BEM BONITO.**



ROTEIRO NÚMERO – 02

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – ATLETISMO.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES (PR. EF12EF06.A.2.02).**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.**

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS.

O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=baknpzr3izy>

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFECCÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4is_u0s2zm

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O “MARTELO”. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

Lançamento de martelo

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo ponto de arremesso de peso.



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão.



O lançamento com inclinação próxima de 45 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar.

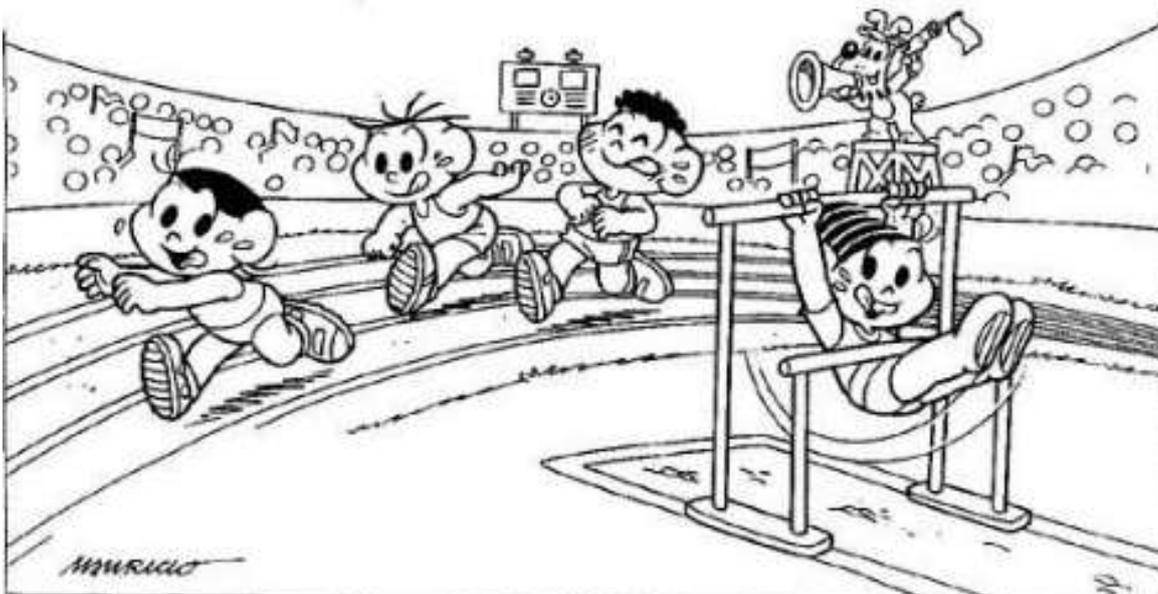


O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE BEM BONITO A FIGURA:





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE – LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- TOYS: BRINQUEDOS
- SCHOOL OBJECTS: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES.
 - AGORA, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.
 - MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: NOVEMBER, _____, 2020.

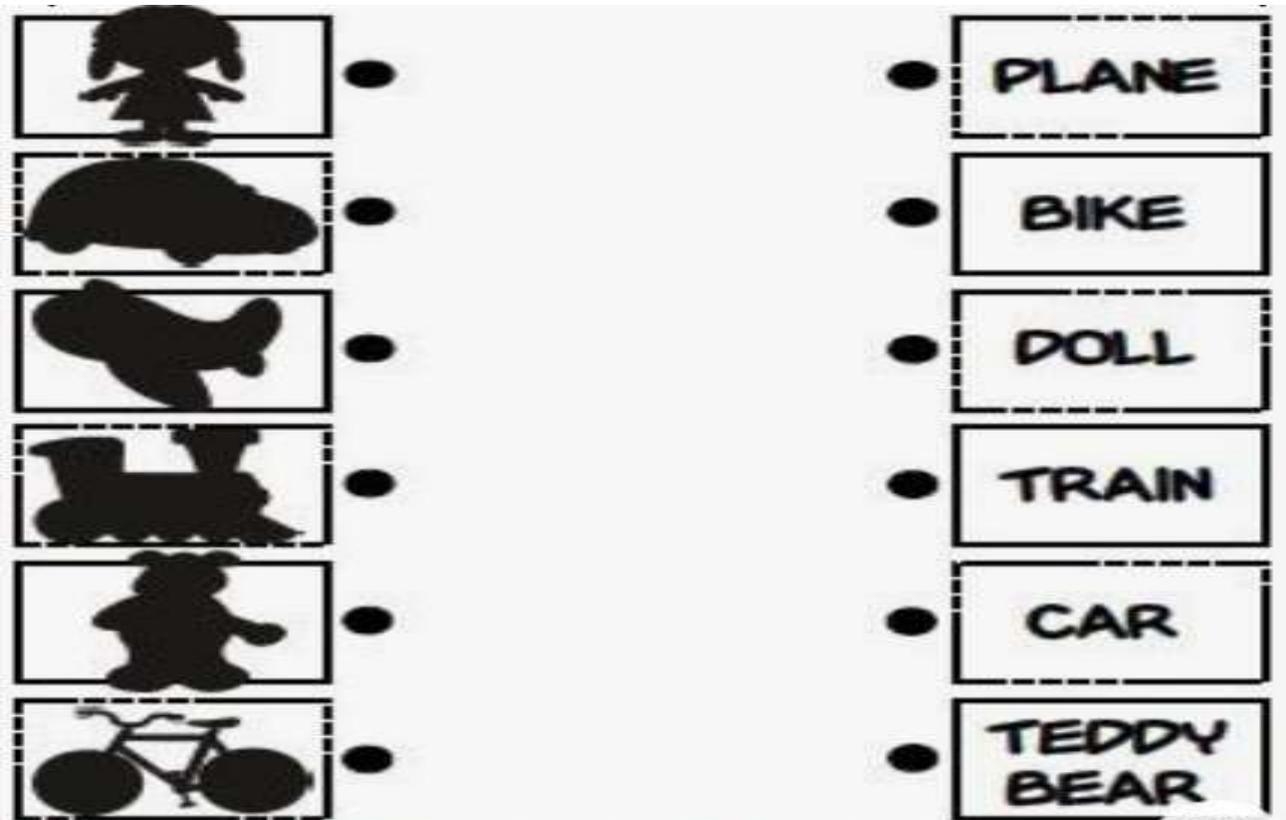
ALUNO: _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)



ACTIVITIES

1) MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS).



VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

2) MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



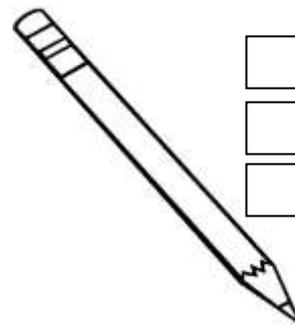
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK